



22142222

**DUTCH B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**
NÉERLANDAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
NEERLANDÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1Examination code
Code de l'examen
Código del examen

2	2	1	4	–	2	2	2	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Tuesday 13 May 2014 (morning)
Mardi 13 mai 2014 (matin)
Martes 13 de mayo de 2014 (mañana)Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30

--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is *[45 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est *[45 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale *[1 punto]* salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es *[45 puntos]*.



TEKST A — TV-SINT VANAF MIDDEN NOVEMBER NIET VAN DE BUIS TE BRANDEN

Geef een kort antwoord op de volgende vraag.

1. In **alinea 1** worden manieren genoemd waarop mensen op de hoogte kunnen blijven van de intocht. Noem **twee** van deze manieren. *[2 punten]*

(a)	
(b)	

*Vind in **alinea 2 en 3** de woorden die het volgende betekenen.*

Voorbeeld: Voorbereiden

..... **opmaken**

2. steeds

--

3. verschillende

--

4. gedeelte

--



5. van de partij

.....



Baseer je op **alinea 4-6**. De volgende beweringen zijn "WAAR" of "ONWAAR". Geef dit aan in het daarvoor bestemde vakje. Geef een rechtvaardiging van je antwoord door middel van een kort citaat uit de tekst. **OPGELET:** je kunt alleen een punt scoren als ook de rechtvaardiging juist is.

WAAR ONWAAR

Voorbeeld: Kikker, Nienke en Buurman & Buurman komen de jongere kinderen vermaken.

Rechtvaardiging: Voor de kleintjes zijn er optredens van onder andere Kikker, Nienke en Buurman & Buurman. . .

6. Alessandro en Mainstreet spelen in de serie Spangas.

Rechtvaardiging:

7. De bioscoop is ideaal voor mensen die de drukte willen vermijden.

Rechtvaardiging:

8. Sinterklaas brengt een bezoek aan Sesamstraat.

Rechtvaardiging:

9. Echte Sinterklaasliefebbers hebben iets gemist als de Sint weg is.

Rechtvaardiging:



Kies het juiste antwoord. Plaats de letter in het daarvoor bestemde vakje.

10. Wat is het voornaamste doel van deze tekst?

- A. Amuseren
- B. Informeren
- C. Overtuigen
- D. Activeren



TEKST B — SUCCESVOL ONDANKS LEERPROBLEMEN

Baseer je op **alinea 1–3**. Geef een kort antwoord op de volgende vragen.

11. Waarom werd Andreas naar het speciaal onderwijs gestuurd?

.....

12. Waarom heeft Andreas meer moeite om zich te concentreren als hij leest of schrijft?

.....

Baseer je op **alinea 4 en 5**. Geef een kort antwoord op de volgende vragen.

13. Waarom benadert zijn nieuwe school niet alle leerlingen op een uniforme manier?

.....

14. Welke **twee** voordelen heeft deze special aanpak?

[2 punten]

(a)

(b)

15. Noem **twee** van de aanpassingen die mogelijk zijn voor leerlingen.

[2 punten]

(a)

(b)



16. Baseer je op **alinea ①–⑤**. Welke **drie** beweringen zijn in overeenstemming met de inhoud van de tekst? Plaats de letters van deze uitspraken (ongeacht de volgorde) in de hierbij gevoegde vakjes.

[3 punten]

- A. Andreas kan naar het hoger onderwijs omdat hij een uitzonderingsgeval was.
- B. Ooit vertelde men Andreas dat hij beter naar een andere school kon gaan.
- C. Andreas' succes is geen verrassing.
- D. *Andreas kan naar het hoger onderwijs dankzij zijn harde werk en de inzet van de school.*
- E. De leraren zijn altijd overtuigd geweest van Andreas' mogelijkheden.
- F. Leerlingen zoals Andreas worden op school geholpen.
- G. Veel mensen dachten dat Andreas niet in het hoger onderwijs terecht zou komen.
- H. Leerlingen met een leerstoornis staan er alleen voor.

Voorbeeld:

D



Kies uit de onderstaande lijst het woord dat het best past op een van de genummerde open plaatsen in de tekst. Het gekozen woord kan maar een keer gebruikt worden. **OPGELET:** er zijn meer woorden dan nodig.

- | | | | | |
|--------|-----------------|-----------|-----------|------------|
| ALTIJD | IEDEREEN | NOOIT | SLECHT | VERMINDERD |
| GOED | NIEMAND | OPGEBOUWD | TIJDELIJK | ZELFS |

Voorbeeld: [- X -] **iedereen**

17. [- 17 -]

18. [- 18 -]

19. [- 19 -]

20. [- 20 -]

Kies het juiste antwoord. Plaats de letter in het daarvoor bestemde vakje.

21. Hoe zou je de toon in deze tekst beschrijven?

- A. humoristisch
- B. optimistisch
- C. pessimistisch
- D. neutraal



TEKST C — NIEMAND HEEFT WERK, NIEMAND IS GELUKKIG

Baseer je op de informatie in **regels 1–11**. Koppel de zinnen aan de linkerkant met het juiste einde aan de rechterkant. Schrijf de letter in het juiste vakje.

Voorbeeld: De schrijfster fietst...

22. De Afrikaanderwijk...

23. De keuze voor de migrantenwijk...

24. De Turkse familie...

A. nooit de Erasmusbrug over.

B. is goed verlicht.

C. *vaak de Erasmusbrug over.*

D. is weloverwogen.

E. is prominent aanwezig in het boek.

F. is toevallig.

G. is een plek waar mensen niet graag komen.

H. speelt een marginale rol in het boek.

Geef een kort antwoord op de volgende vragen.

25. Waarnaar verwijst het woord “hun” in **regel 11**?

.....

26. Waarnaar verwijst het woord “deze” in **regel 14**?

.....

Kies het juiste antwoord. Plaats de letter in het daarvoor bestemde vakje.

27. Welk woord omschrijft de betekenis van “wijk” in **regel 16** het best?

A. Buurt

B. Stad

C. Dorp

D. Provincie



Welke uitdrukking of woorden gebruikt de auteur in **regels 20–29** om het volgende te zeggen?

28. Voornamelijk

.....

29. Behoudende

.....

30. Gedetailleerd

.....

31. Toch

.....



TEKST D — DAN OOK MAAR METEEN DE VETSTE

Welke titel past het best bij de inhoud van de alinea's? Zet de letter bij het betreffende alineanummer.

Voorbeeld: Titel [- X -] **B**

32. [- 32 -]

33. [- 33 -]

34. [- 34 -]

- A. Geduld
- B. **Blijdschap**
- C. Dilemma
- D. Nieuwe vrienden
- E. Verdriet
- F. Eenvoudige keuze
- G. Haast
- H. Familieleden

Geef een kort antwoord op de volgende vraag.

35. Waarnaar verwijst het woord "deze" in **regel 1**?

.....

*De volgende beweringen zijn "WAAR" of "ONWAAR". Geef dit aan in het daarvoor bestemde. Geef een rechtvaardiging van je antwoord met een citaat uit de tekst. **OPGELET:** je kunt alleen een punt scoren als ook de rechtvaardiging juist is.*

WAAR ONWAAR

36. De winkelmedewerker probeert de moeder een dure telefoon te verkopen.

Rechtvaardiging:

37. De moeder wil de Samsung meteen kopen.

Rechtvaardiging:



Welke uitdrukking of woorden gebruikt de auteur in **alinea 6** om het volgende te zeggen?

38. Type

.....

39. Markeer

.....

40. Verbaasd zijn

.....

